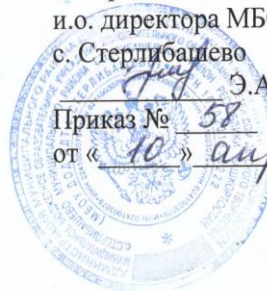


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Дом детского творчества
с. Стерлибашево муниципального района
Стерлибашевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево
« 06 » апреля 2020 г.
Протокол № 05
от « 06 » апреля 2020 г.

Утверждаю:
и.о. директора МБОУ ДОД ДДТ
с. Стерлибашево
Э.А. Масалимова
Приказ № 58
от « 10 » апреля 2020 г.

Согласовано
И.о. начальника МКУ Отдел образования
АМР Стерлибашевский район РБ
Р.Т. Рысаева



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Дом детского творчества с.Стерлибашево

с.Стерлибашево 2020 г.

**Аналитическая часть отчёта о самообследовании муниципального
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей Дом детского творчества с.Стерлибашево за 2019 г.**

Структура самообследования

- 1. Аналитическая часть.**
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.2. Оценка системы управления учреждения.
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса.
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.8. Оценка материально-технической базы.
 - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 1.10. Заключение.
- 2. Анализ показателей деятельности МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево, подлежащих самообследованию, за 2019 год.**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества с.Стерлибашево.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также анализ показателей деятельности ДДТ, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4770 от 24 апреля 2017 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества с.Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево
Учредитель	Администрация муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан
Год основания учреждения	31 июля 1974 года
Год постройки здания	1968 год
Юридический адрес	453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, д. 4
Телефон	(34739) 2-20-50
Факс	(34739) 2-21-22 (приемная отдела образования)
e-mail	DDT.Cterlibashevo@yandex.ru
И.о.директора	Масалимова Эльза Альфисовна
Устав	Принят общим собранием трудового коллектива 06.02.2013 г., протокол №1
Адреса предоставления образовательных услуг	- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, д. 4; - 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.Школьная, 1/1. - 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.50 лет Октября, 2. - 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.Школьная, 1а. - 453191, Республика Башкортостан,

	Стерлибашевский район, с.Бузат, ул.Советская, 1. - 453196, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Первомайский, ул.Молодежная, 6/2. - 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, д. 3а.
--	---

Образовательная деятельность Дома детского творчества выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы. Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой системное программное поле по пяти направленностям: художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической и естественно научной. В отчетном году в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево реализовано 36 программ.

Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия Дома детского творчества с внешними учреждениями образования, культуры, спорта и т.д.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от одного года до 3-х лет. Недельная нагрузка учебных объединений 1 года обучения составляет 4 часа в неделю при общей учебной нагрузке 144 часа в год; 2-го и последующих годов обучения 4 и 6 часов в неделю при нагрузке 144 и 216 часов в год. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2019 году составила 100%.

Основное предназначение учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены и.о. директора. Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе – с ограниченными возможностями здоровья, для которых действуют адаптированные программы.

Интеграция общего и дополнительного образования проявляется в расширении сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета.

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, разработанные и утвержденные учреждением. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

1.2.Оценка системы управления учреждением

Управление МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является и.о. директора, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

И.о. директора МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством, распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами коллегиального управления Учреждения являются:

Совет учреждения, в состав которого входят 5 человек. Совет учреждения принимает участие в:

- разработке проекта Устава и проектов локальных нормативных актов Учреждения;
- разработке программы развития Учреждения;
- определении режима занятий обучающихся;
- рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;
- привлечении дополнительных финансовых средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;
- определении перечня и порядка предоставления платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;
- подготовке совместно с и.о. директора Учреждения ежегодного публичного доклада о состоянии дел в Учреждении;
- осуществлении контроля за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий образовательного процесса в Учреждении, принимает меры к их улучшению.

Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ, локальных актов и др. Председателем Педагогического Совета является и.о. директора Учреждения.

Общее собрание работников МБОУ ДОД ДДТ. Общее собрание работников создается из числа всех членов трудового коллектива Учреждения. К компетенции Общего собрания работников относится принятие Коллективного договора, правил внутреннего распорядка, Устава Учреждения, представление к награждениям работников, принятие локальных актов.

Совет родителей. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. В компетенцию Совета родителей входит охрана прав и законных интересов обучающихся, организация досуга обучающихся, подготовка Учреждения к новому учебному году, улучшение материально-технической базы ДДТ.

Эффективность работы ДДТ определяется оптимальностью путей решения стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Управление ДДТ базируется на принципах:

- системного подхода - управление представляет собой целостную систему;
- деятельностного подхода - управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;
- лично-ориентированного подхода - ядром системы управления является личность ребенка, педагога, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение приоритетности личностных качеств обучающихся, членов коллектива и руководителя;
- технологического подхода - в основе образовательного процесса в ДДТ как управляемой системы, лежат современные технологии;
- функционального подхода – эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности ДДТ.

В отчетном году состоялось 4 общих собрания работников, на которых обсуждались вопросы о выдвижении кандидатур на награждение работников ДДТ, о работе по контролю за выполнением действующего законодательства по обеспечению безопасных условий труда, о выполнении

Коллективного договора ДДТ в 2019 году и разработки Коллективного договора на 2020-2022 годы, о бюджете ДДТ на 2020 год.

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 5 раз, рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение отчета о самообследовании МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево;
- анализ результатов деятельности педагогов объединений дополнительного образования детей по выполнению дополнительных общеобразовательных программ в 2018-2019 учебном году;
- состояние образовательной среды и перспективы деятельности педагогического коллектива Учреждения на 2019-2020 учебный год;
- утверждение годового учебного плана, годового календарного учебного графика, графика открытых занятий, расписания занятий, режима работы учреждения на 2019-2020 учебный год, плана контроля образовательного процесса, часовой нагрузки и штатного расписания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и др.

Между работодателем и работниками подписан Коллективный договор. Для работников созданы хорошие условия труда и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием объединением; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

Система управления в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание

оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево заложено в программе развития, а также в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической и естественно научной направленностей.

В 2019 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений были направлены на развитие обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; повышение общекультурного уровня детей; демонстрацию результатов обучения детей с повышенным уровнем творческих и художественных способностей через олимпиады, конкурсы, выставки различного уровня.

Учебный план сформирован по 5 направленностям: техническое, художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественно научное.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности обучающихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены и.о. директора. Всего реализовались 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них технической направленности – 3 программы, художественной направленности – 20 программ, туристско-краеведческой направленности – 4 программы, социально-педагогической направленности – 4 программы и естественно научной – 5 программ.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения в 2019 году составила 100%.

Приём в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществлялся в соответствии с численностью контингента в пределах муниципального задания на оказание муниципальной услуги «Предоставление

дополнительного образования» на основании локальных актов Учреждения.

Общее количество групп и наполняемости детских объединений по состоянию на 31.12.2019г.

№	Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
1	Техническая направленность	3	5	62
2	Естественно-научной направленности	5	8	87
3	Художественной направленности	20	34	353
4	Туристско – краеведческой направленности	4	4	52
5	Социально- педагогической направленности	4	4	61
ИТОГО:		36	55	615

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- образовательный профиль ДДТ;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания ребенка в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево, индивидуальный подход к обучающимся;
- возможность профессионализации.

Наиболее типичные причины отсева части контингента обучающихся:

- трудности адаптационного периода детей 6-7-летнего возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ (в случае возникновения проблем и затруднений в общеобразовательной школе, выбор родителей, как правило, не в пользу ДДТ);
- сформированное в сознании части родителей отношение к дополнительному образованию, как необязательному, второстепенному, менее значимому и важному по сравнению с образованием общим, основным; нежелание или неспособность родителей помочь детям в преодолении возникающих трудностей при освоении программ основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в рациональном распределении времени;
- высокая загруженность в общеобразовательных школах, необходимость посещения детьми различного рода подготовительных курсов, консультаций, репетиторов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- большое количество конкурентных предложений к детям и их родителям со стороны учреждений дополнительного образования иного профиля.

В ДДТ созданы условия для реализации внеурочной работы с обучающимися. Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности. В ДДТ и социальном окружении доминируют творческие начала для организации внеурочной

По состоянию на 31 декабря 2019 года 527 человек из числа обучающихся, что составляет 58,3% от общего количества, приняли участие в массовых мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях:

- на муниципальном уровне – 196 (32%) участника;
- на региональном уровне – 189 (30,7%) участников;
- на федеральном уровне – 119 (19%) участников;
- на международном уровне – 23 (4%) участника.

Деятельности, творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и взаимоотношений в коллективе.

Реализуемые образовательные услуги ДДТ способствуют развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В ДДТ с.Стерлибашево реализация системы дополнительного образования строится на взаимодействии и сотрудничестве с социокультурными учреждениями района: общеобразовательными учреждениями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, молодежной политики и общественными организациями.

Педагогическим коллективом и администрацией учреждения создана среда успеха для каждого обучающегося.

Оценку качества подготовки учащихся в 2019 году можно дать исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиям, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования, наличием опытных и квалифицированных педагогических кадров. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Педагогический коллектив ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия.

Анализируя результативность и качество достижений ДДТ в отчётном году, можно сказать, что педагогический коллектив, несмотря на отсутствие материальных возможностей, добивается результатов. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении профессионального мастерства и достижениях обучающихся. В будущем учебном году планируется активизировать работу в этом направлении.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, занятия обучающихся организуются с понедельника по пятницу с 09-00 до 20-00.

В 2019 году организация образовательных отношений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

Коллектив обучающихся состоял из обучающихся 5 – 18 лет в количестве 615 человек, занимавшихся в 36 творческих объединениях. Техническую направленность образовательной деятельности выбрали 62 человека; художественную – 353 человека, туристско-краеведческую направленность – 52 человека, естественно научную – 87 человек и социально-педагогическую – 61 человек.

Анализ годовых статистических данных указывает на стабильность контингента обучающихся МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево с преобладанием лиц женского пола и приоритетом выбора художественной направленности. Сохранность контингента обучающихся в учреждении достаточно высока и составляет не менее 95%.

В соответствии с запросами родителей в занятия Дома детского творчества включены обучающиеся дошкольного возраста. Однако необходимо усилить работу по вовлечению в образовательный процесс учащихся старшего школьного возраста.

Анализ показывает, что ведётся целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническую базу. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

В каникулярное время творческие объединения работают по летнему расписанию по отдельной программе, участвуют в проведении массовых мероприятий (соревнования, творческие конкурсы, экскурсии и др.).

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами используются следующие технологии обучения:

технологии индивидуального обучения; проектного обучения; проблемного обучения; технологию разноуровневого обучения и др.

1.5.Оценка востребованности выпускников

Одной из задач ДДТ является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в ДДТ дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и фестивалях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии – в музеи и т.д.); воспитательно-массовые мероприятия; участие представителей различных профессий в родительских собраниях.
2. Конкурсные мероприятия (научно-исследовательские конференции; конкурс рисунков и технического и декоративно-прикладного творчества; викторины и творческие конкурсы);
3. Образовательные мероприятия (обучение в творческих объединениях технической, художественной, туристско-краеведческой, естественно- научной и социально-педагогической направленностей).

Оценка востребованности выпускников ДДТ – одна из главных задач нашего учреждения. Дети, занимавшиеся в объединениях на базе дошкольных учреждений, продолжают своё обучение в различных объединениях Дома детского творчества.

Обучающиеся детских творческих объединений становятся студентами театральных, музыкальных и художественных учебных заведений.

Таким образом, дополнительное образование, полученное в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В 2019 году в ДДТ работал 31 педагогический работник, в том числе методист – 1 человек, педагоги дополнительного образования – 30 человек, 24 педагога являлись внешними совместителями, исходя из этого, 20% педагогов дополнительного образования – постоянные работники.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионального мастерства. Образовательный уровень педагогических кадров:

год	Высшая категория		1-я категория		не имеют категории	
	штатн.	совмест.	штатн.	совмест.	штатн	совмест.
2019	4	12	1	3	2	9

Данные по педагогическому стажу демонстрируют гармоничное соотношение педагогов со стажем свыше 20 лет. Данные кадрового потенциала по стажу работы:

год	до 5 лет		5- 10 лет		10 - 20 лет		свыше 20 лет	
	штатн	совмест.	штатн.	совмест.	штатн	совмест.	штатн	совмест.
2019	1	4	-	3	4	6	2	11

Педагогический состав Дома детского творчества характеризуется высоким образовательным потенциалом, основной состав педагогов имеют высшее образование.

Уровень образования педагогических кадров:

год	высшее		среднее профессиональное		среднее	
	штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители
2019	7	23	-	1	-	-

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы. С этой целью в течение 2019 года были проведены *педагогические советы*:

- «Выявление и оценка результативности образовательной деятельности объединений дополнительного образования» (апрель);
- «Итоги деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год и перспективы развития в 2019-2020 учебном году» (июнь);
- «Перспективы развития учреждения в 2019-2020 учебном году». (август);
- «Организация учебно-воспитательного процесса и создание комфортной образовательной среды в системе дополнительного образования детей» (сентябрь);
- «Развитие деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году» (ноябрь).

Анализ квалификационного уровня педагогических работников свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих квалификационной категории работников.

Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности.

1.7.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. У педагогов имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта по адресу <https://ddtsterlibash.02edu.ru/school/about/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года.

Открыта публичная страница в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <http://vk.com/club91655254>, которая набирает число подписчиков.

Информационная система учреждения позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения

статистических отчетностей; проведение совещаний, педсоветов, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, соревнованиях, выставках.

В целом, качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

1.8.Оценка материально-технической базы

МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево расположено по адресу: 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, д.4.

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Общая площадь всех помещений составляет 474,7 кв.м, 9 учебных кабинетов занимают площадь 308,3 кв.м. Имущество учреждения является муниципальной собственностью, учебное оборудование, мебель, ТСО и оргтехника в необходимом количестве не имеется. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим соблюдается.

В МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Создана медиатека, имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам.

В ДДТ установлена система автоматической пожарной, сигнализации, имеется эвакуационное освещение, в учебных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации.

Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ в 1-ом 2-ом полугодии учебного года, по отработке поведения в экстренной ситуации.

Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки универсальные. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный, световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) также соответствуют санитарным нормам.

В МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Материально-техническая база МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), но уровень материально-технического оснащения не в полной мере обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для характеристики критериев освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выделяются три уровня: высокий, средний, низкий (творческий, базовый, начальный). Диагностика проводится в следующем порядке: предварительная аттестация – сентябрь; текущая – в период обучения; промежуточная – декабрь; итоговая – май; в каждой учебной группе по каждому году обучения.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (техническая; художественная; социально-педагогическая; туристско-краеведческая; естественно научная) формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия, представление презентации деятельности, защита творческих проектов и т. д.

Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения педагогами протоколов по группам, с которыми они знакомят родителей (законных представителей) обучающихся.

По результатам годового мониторинга образовательной деятельности выявлено преобладание базового и творческого уровней освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; высокая коммуникативная культура, информированность в выбранных областях творчества, познавательная активность обучающихся. Отдельные учащиеся продемонстрировали преобладание начального уровня компетенции, что обусловлено индивидуальными и физическими особенностями их личности (ОВЗ).

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 100 %.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала. В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты по освоению программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о преобладании обучающихся высокого и среднего уровней обученности. Таким образом, существующая в МБОУ ДОД ДДТ с.Серлибашево система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого учащегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития.

2. Анализ показателей деятельности МБОУ ДОД ДДТ с.Серлибашево, подлежащих самообследованию, за 2019 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	615
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	39 человек 6,3%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	293 человек 47, 6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	267 человек 43, 4%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16 человек 2,6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек 0%
1.3	Численность удельный вес численности учащихся занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	35 человек 16%
1.4	Численность удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	52 человек 8,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	52 человек 8,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	0 человека 0%
1.6.3	Дети - мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	58 человек 9,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	528 человек 86%
1.8.1	На муниципальном уровне	196 человек 32%
1.8.2	На региональном уровне	189 человек 31%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек
1.8.4	На федеральном уровне	119 человек 8%
1.8.5	На международном уровне	22 человека 19%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	173 человека 28%
1.9.1	На муниципальном уровне	82 человек 13%
1.9.2	На региональном уровне	25 человек 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.9.4	На федеральном уровне	44 человек 7%
1.9.5	На международном уровне	4 человека 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек 97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 93 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 65 %
1.17.1	Вышая	16 человек 52 %
1.17.2	Первая	4 человека 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 6%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц

2.2.1	Учебный класс	29 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	874
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	45 человек 5,1%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	449 человек 51,4%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	368 человек 42,1%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19 человек 2,8%

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	35 человек 4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	17 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек 1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	0 человека 0%
1.6.3	Дети - мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	41 человек 4,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	422 человека 48,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	298 человек 34,1%
1.8.2	На региональном уровне	61 человек 7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек

		0%
1.8.4	На федеральном уровне	42 человека 4,8%
1.8.5	На международном уровне	21 человек 2,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека 11,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	80 человек 9,2%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек 0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек 1,7%
1.9.5	На международном уровне	2 человека 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 0единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности	38 человек

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 2,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 28,2 %
1.17.1	Высшая	8 человек 20,5 %
1.17.2	Первая	3 человека 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек 20,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек 17,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 5,1%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 2,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	32 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации	да

	системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Проблемы и перспективы развития

Анализ работы выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворённости и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство механизмов формирования муниципального задания на предоставление образовательных услуг;
- совершенствование модели государственно-общественного управления учреждением.

Перспективы развития учреждение видит в:

- расширении спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
- обеспечении доступности образования широким слоям населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм образования;
- разработке и реализации дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- повышении качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс;
- активизации позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении;
- развитии информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в объединения технического творчества;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в региональных, российских, международных мероприятиях;
- совершенствовании форм взаимодействия с потребителями образовательных услуг.

Перспективы развития Дома детского творчества неразрывно связаны с развитием дополнительного образования детей муниципалитета и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родители.